

## ETAPAS ASISTENCIA TÉCNICA

- **1era Etapa.** El establecimiento provee la información, para cargar la herramienta con las asignaturas de 1ero EB a 4to EM.
- **2da Etapa.** Eliminación de errores y validación de la información provista por la UTP.
- **3era Etapa.** Se trabaja en la supervisión de la información entregada por los docentes.
- **4ta Etapa.** Se lleva a cabo posterior a los cinco días de información de los docentes y en ella, se sostienen tres reuniones referidas al análisis de la información que dispone la herramienta.



Desde el año 2003, el Centro de investigación en TI y Aprendizaje (CITIA), ha incursionado en estrategias para el desarrollo del aprendizaje; control de gestión en procesos administrativos pedagógicos y curriculares; modelamiento de competencias, bajo indicadores de logro cognitivo; gestión y certificación en calidad en colegios del norte grande de Chile. Hoy día, la Fundación CITIA, le da continuidad a este trabajo de más de una década con: Profesores, Docentes Directivos, Sostenedores y establecimientos educacionales.

— o —

Los Inmigrantes 720. Oficina 02 Antofagasta - CHILE.  
Teléfonos. Fijo: 56 - 55224 6411;  
Cel: 56 - 9 6341 8793

[www.fundacion.citia.cl](http://www.fundacion.citia.cl)  
email: [fundacion@citia.cl](mailto:fundacion@citia.cl)

## IMPLEMENTACIÓN ASISTENCIA TÉCNICA

En la cuarta etapa de la asesoría o análisis brechas y cobertura curricular, se lleva a cabo posterior a los cinco días de información de los docentes y en ella, se sostienen tres reuniones referidas al análisis de la información que dispone la herramienta. **A partir de datos provistos por los docentes de asignatura en la plataforma para gestión de cobertura curricular, se dispone de reportes por asignatura y estudiante, de la cobertura curricular alcanzada respecto del currículum vigente y/o priorizado.**

ETAPA	PARTICIPAN-	DESCRIPCIÓN	RESULTADOS
Información establecimiento.	Jefe UTP.	Disponer de la información, para cargar la herramienta con las asignaturas desde 1ero de EB a 4to de EM.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dejar en operaciones la herramienta para determinar gestión y cobertura curricular programas asignaturas Mineduc.</li> </ul>
Validación antecedentes herramienta.	Cargos que participan de la asesoría.	Eliminación de errores y validación por el UTP de la información provista por el establecimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Validar por la UTP del establecimiento la información a gestionar por la herramienta de gestión y cobertura curricular.</li> <li>• Disponibilidad de base datos operativa para el año lectivo.</li> </ul>
Información provista por docentes.	Cargos que participan de la asesoría.	Periodo de cinco días, donde los docentes proveen la información de las asignaturas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información provista por los docentes de las asignaturas de 1ero de EB a 4to de EM.</li> <li>• Establecer brechas de gestión curricular a nivel docente y asignaturas.</li> <li>• Establecer la cobertura y gestión curricular de las asignaturas estructurales desde 1ero EB a 4to EM.</li> </ul>
Análisis brechas y cobertura curricular.	Cargos que participan de la asesoría.	A partir de tres reuniones, se hace el análisis brechas y cobertura curricular del establecimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración individual gestión curricular a nivel de: Establecimiento; Asignaturas, Nivel y Ciclo.</li> <li>• Desarrollo e impacto a implementación del diseño curricular Mineduc.</li> </ul>

### LENGUAJE 1ERO BÁSICO A (20-21) | LEN\_1BA | Astruca Hidalgo Carlos

Mes	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct
Lunes:	24	02 09 16 23 30	06 13 20 27	04 11 18 25	01 08 15 22 29	06 13 20 27	03 10 17 24	31 07 14 21 28	04 11 18 25 02 09 16 23 30
Miércoles:	28	06 13 20 27	03 10 17 24	01 08 15 22 29	05 12 19 26 03	10 17 24 31	07 14 21 28	04 11 18 25 02 09 16 23 30	01 08 15 22 29
Semana de Clases	1	2 3 4 5 6	7	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32	1	2 3 4 5 6 7	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32	1
Hrs. de Clases	8	16 24 32 40 48	56	64 72 80 88 96 104 112 120 128 136 144	152 160 168 176 184 192 200 208	216 224 232 240 248 256	264 272 280 288 296 304 312 320	328 336 344 352 360 368 376 384	392 400 408 416 424 432 440 448
N de Clases	4	8 12 16 20 24	28	32 36 40 44 48 52 56 60 64 68 72	76 80 84 88 92 96 100 104 108 112 116 120 124 128				
Unidad 1	X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X
Unidad 2									
Unidad 3									
Unidad 4									
Efemérides			E	E	E	E	E	E	E
Evaluación				04	01	22	27	24	21
Otros Usos									
Código									
IL Avanzado	1	2	3	4	5	6	7	8	9
IL Intermedio	1	2	3	4	5	6	7	8	9
IL Inicial	1	2	3	4	5	6	7	8	9
IL Inicial Casa	2	1							

1. (OA 5 - ND) Leen con precisión palabras que incluyen las letras aprendidas en esta unidad.

2. (OA 5 - ND) Leen un listado de palabras o frases cortas haciendo lectura silábica en contadas ocasiones.

Total Hrs. por Clase: 102 | Total Clases Programadas: 102 | Total Clases Realizadas: 102 | Total Hrs. Efectivas de Clases: 52

Curso	Unidad	Tipo IL	Semanas															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
HIS_6BA	Unidad 1	Avanzado	3	4	0	1	6											
		Intermedio	3	7	5	5	18											
		Inicial	0	6	6	11	8											
		Total	50%	76%	0%	0%	0%											
Unidad 2	Avanzado					3	4	0	1	7								
	Intermedio					2	6	6	1	12								

### COBERTURA ESTUDIANTE Y SUS ASIGNATURAS

7BA | Alumno Alumno 1 | Colegio: xxxxx | Fecha: XX. XX. XXXX

Logro:	Historia (%)			Orient (%)			Tecno (%)			Religión (%)			Lenguaje (%)			Prom	Desv					
	u1	u2	u3	u1	u2	u3	u1	u2	u3	u1	u2	u3	u1	u2	u3							
Logro:	92	68	66	97	92	66	66	97		92	66	66	97	92	66	66	97	0	0	0	68	33
Conversion:	7	4	4	7	7	4	4	7		7	4	4	7	7	4	4	7					
Nota Asig.:	5.5			X			X			X			5.5									

Porcentaje	Nota
84%-100%	7
73%-83%	6
67%-72%	5
50%-66%	4
26%-49%	3
1%-25%	2
0% (No entregar)	1

- 7 equivalente a un desempeño excelente.
- 6 equivalente a un desempeño muy bueno.
- 5 es equivalente a un desempeño aceptable.
- 4 es equivalente a un desempeño que cumple con los estándares mínimos aceptables.
- Bajo 4 es equivalente a un resultado que no cumple con los estándares mínimos aceptables.